

Department of Education
Kabi Joydeb Mahavidyalaya

Notice for 1st Internal Assessment of Sem-06
(Honours)

শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগের ষষ্ঠ সেমেস্টারের (অনার্স) সকল শিক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, তাদের প্রথম অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন সংগঠিত করার উদ্দেশ্যে Assignment প্রদান করা হচ্ছে। Assignment এর শিরোনাম, গঠন, জমা করার তারিখ, পদ্ধতি নিম্নে উল্লেখ করা হল।

১) Assignment এর লেখা অবশ্যই মৌলিক হতে হবে। তথ্যসূত্রের (রেফারেন্স) উল্লেখ থাকতে হবে।

২) প্রথমপাতা সহ প্রতিটি পাতাতে বিষয়, কোর্স কোড, ইউনিভার্সিটির রোলনম্বর, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, পাতা নম্বর থাকা আবশ্যিক।

৩) টাইপ / A4 পাতাতে নিজের হাতের লেখা উভয়ই গ্রহণীয় হবে।

৪) Assignment গুলি পিডিএফ (pdf) বানিয়ে শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগের মেল আইডি kjm.dept.edu@gmail.com তে পাঠাতে হবে।

৫) শিরোনাম (Topics) নীচে দেওয়া হয়েছে। CC-13 কোর্সের শিরোনাম (Topics) গুলির মধ্য থেকে যে কোন একটি করতে হবে এবং বাকি কোর্স গুলোর ক্ষেত্রে রোলনম্বর অনুযায়ী শিরোনাম (Topic) নির্ধারিত করে দেওয়া হয়েছে। উক্ত শিরোনামের (Topic) উপর Assignment করতে হবে। DSE-03 কোর্সের ক্ষেত্রে দুটি করে টপিক (একটি লিখিত এবং একটি অঙ্ক) দেওয়া হয়েছে, নম্বর ৫ + ৫=১০। দুটিই আবশ্যিক।

৬) Assignment গুলি জমা করতে হবে ৭ই (7th June) জুনের মধ্যে ।

❖ Mail Id: kjm.dept.edu@gmail.com

Assignment Topics (শিরোনাম) for (Honours)

1) COURSE: CC-13:

TOPIC NAME
শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের ভূমিকা।
আদর্শায়িত অভীক্ষা।
শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা।
সুঅভীক্ষা।

2) COURSE: CC-14:

Roll. No:	TOPIC NAME
180131400001 to 180131400029	ভারতের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং পাঠক্রম সম্পর্কে বর্ণনা দাও।
180131400034 to 180131400045	তুলনামূলক শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত অধ্যয়ন গুলি যেমন বর্ণনামূলক, ঐতিহাসিক, সমাজতাত্ত্বিক, পদ্ধতির বর্ণনা দাও।
180131400047 to 180131400070	তুলনামূলক শিক্ষার সঙ্গে যুক্ত অধ্যয়ন গুলি যেমন সমাজতাত্ত্বিক, বিশ্লেষণাত্মক এবং সংশ্লেষণ পদ্ধতির বর্ণনা দাও।
180131400071 to 180131400084	তুলনামূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারি কারণ যেমন ভৌগোলিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক সম্পর্কে আলোচনা করো।

180131400085, 180131400090 & 170131400012	.তুলনামূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারি কারণ যেমন দার্শনিকগত, সমাজতাত্ত্বিক, ভাষাগত সম্পর্কে আলোচনা করো।
--	---

3) COURSE: DSE-03:

1)

Class Interval	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79
Frequency	1	2	3	6	4	2	1	3

Roll. No:	TOPIC NAME
180131400001 & 180131400005	i) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের পদ্ধতি গুলি উক্ত শ্রেণি বিন্যাসের উপর প্রয়োগ করে মান নির্ণয় কর। (৫) ii) শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকৃতি। (৫)
180131400014 & 180131400022	i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Mode এবং Average Deviation (AD) নির্ণয় কর। (৫) ii) শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকৃতি। (৫)
180131400029 & 180131400034	i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে SD নির্ণয় কর। (৫) ii) শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকৃতি। (৫)
180131400035 & 180131400037	i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে QD নির্ণয় কর। (৫) ii) শিক্ষামূলক গবেষণার পরিধি। (৫)

<p>180131400038 & 180131400045</p>	<p>i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Polygon নির্ণয় কর। (৫) ii) শিক্ষামূলক গবেষণার পরিধি। (৫)</p>
<p>180131400047 & 180131400048</p>	<p>i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Histogram নির্ণয় কর। (৫) ii) শিক্ষামূলক গবেষণার পরিধি। (৫)</p>
<p>180131400049 & 180131400057</p>	<p>i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Ogive নির্ণয় কর। (৫) ii) গবেষণার ধাপ। (৫)</p>
<p>180131400070 & 180131400071</p>	<p>i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Histogram এবং Polygon একত্রে নির্ণয় কর। (৫) ii) গবেষণার ধাপ। (৫)</p>
<p>180131400072 & 180131400079</p>	<p>i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Cumulative Frequency Graph অঙ্কন কর। (৫) ii) গবেষণার ধাপ। (৫)</p>
<p>180131400083 & 180131400084</p>	<p>i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Q1 এবং Q3 মান নির্ণয় কর। (৫) ii) মৌলিক ও প্রায়গিক গবেষণা। (৫)</p>
<p>180131400085, 180131400090 & 170131400012</p>	<p>i) উপরিউক্ত শ্রেণি বিন্যাস থেকে Median এবং Q2 মান নির্ণয় কর। (৫) ii) মৌলিক ও প্রায়গিক গবেষণা। (৫)</p>

4) COURSE: DSE-04:

Roll. No:	TOPIC NAME
18013140001 & 18013140005	বিশেষ শিক্ষার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা।
18013140014 & 18013140022	অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা।
18013140029 & 18013140034	দৃষ্টি-প্রতিবন্ধী কি? শ্রেণি বিভাগ।
18013140035 & 18013140037	দৃষ্টি-প্রতিবন্ধকতার কারণ।
18013140038 & 18013140045	দৃষ্টি-প্রতিবন্ধী চিহ্নিতকরণ বৈশিষ্ট্য।
18013140047 & 18013140048	শিখন অক্ষমতার বৈশিষ্ট্য।
18013140049 & 18013140057	শিখন অক্ষমতার কারণ।
18013140070 & 18013140071	Dyslexia.
18013140072 & 18013140079	Dysgraphia.
18013140083 & 18013140084	Dyscalculia.

180131400085, 180131400090 &
170131400012

বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার
তুলনামূলক আলোচনা।

তারিখঃ ২২.০৫.২০২১

রুনা লায়লা।
বিভাগীয় প্রধান
শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগ
কবি জয়দেব মহাবিদ্যালয়